Involucrar a las comunidades en la lucha contra la caza y comercio ilegal de vida silvestre

**CUENTA TU HISTORIA**

**Compartir y aprender de otros: estudios de caso sobre comunidades involucradas en combatir la caza y comercio ilegal de vida silvestre:** [**https://www.peoplenotpoaching.org**](https://www.peoplenotpoaching.org)

Este es el formulario detallado. El objetivo de las siguientes preguntas es brindar una descripción detallada de su proyecto. Si desea enviar un resumen corto de su proyecto, por favor utilizar el archivo People Not Poaching\_Formulario General.docx. Si tiene alguna pregunta, por favor contactar al coordinador de Personas que No Cazan Ilegalmente (People Not Poaching) mediante el siguiente correo: [peoplenotpoaching@gmail.com](mailto:peoplenotpoaching@gmail.com).

1. Información general

1.1. ¿Cuál es el nombre de su proyecto?

1.2. Por favor escriba un resumen corto que describa su proyecto.

1.3. País (es) donde se implementa su proyecto.

1.4. ¿Dónde se está desarrollando el proyecto?

Por ejemplo, una descripción de la ubicación o el nombres de las áreas protegidas donde se lleva a cabo el proyecto.

1.5. ¿Quién lidera el proyecto?

Por favor incluya los detalles en el recuadro provisto; y si es posible incluya el enlace al sitio web si está disponible. Al final del formulario, existe espacio para incluir socios y donantes adicionales.

1.6. ¿Ha finalizado el proyecto?

Si, no, o no se cuenta con esta información

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. El problema de la caza y comercio ilegal de vida silvestre

2.1 ¿Cuáles son las especies afectadas por el comercio ilegal en las que se enfoca su proyecto?

Por favor indique los nombres comunes, científicos y locales (si se conocen)

2.2. ¿Qué productos son comercializados?

Por ejemplo: animales vivos, cuernos de rinoceronte, marfil, madera, pieles, plumas, semillas, nueces, plantas

2.3. Por favor brinde una descripción general del tipo de caza ilegal que está (o estuvo) ocurriendo en el área donde se lleva a cabo el estudio de caso.

Al contestar, considere lo siguiente:

- ¿Quién está realizado la caza ilegal y por qué? Por ejemplo, ¿hay personas locales involucradas o las personas cazadoras no pertenecen a la comunidad, o ambos? ¿Están involucrados grupos particulares?

- Si las comunidades están (o estuvieron) involucradas, puede resumir qué se sabe acerca de sus motivos (por ejemplo: venganza causada por los conflictos entre los humanos y la vida silvestre, carencia de ingresos alternativos, conflictos con las autoridades encargadas de la conservación, o motivos culturales).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. El proyecto contra el comercio ilegal de vida silvestre

3.1. Por favor, presente el proyecto para enfrentar la caza ilegal.

Al contestar, considere lo siguiente:

- ¿Quién lo lidera y cuáles son sus motivaciones?

- Estrategias y enfoques que su proyecto utiliza (o ha utilizado) para reducir la caza ilegal. Por favor explique cómo estas estrategias o enfoques prevén reducir la caza ilegal o promover objetivos sociales relacionados.

- En los casos que sea relevante, explique cómo las estrategias/enfoques se han desarrollado a lo largo del tiempo.

- ¿Se involucró a las comunidades en el diseño y desarrollo del proyecto?¿Cómo se involucraron?

3.2. Por favor seleccione todas las opciones que están relacionadas con la estrategia del proyecto colocando una X en las casillas correspondientes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fortalecer los desincentivos por comportamiento ilegal** | |
|  | a. Scouts comunitarios pagados |
|  | b. Pagos/incentivos por resultados para patrullaje o protección (por ejemplo un pago adicional al salario, como bonificaciones por número de arrestos ...) |
|  | c. Scouts comunitarios voluntarios (sin paga) |
|  | d. Scouts comunitarios pagados en especie (por ejemplo, uniformes y equipos) |
|  | e. Incentivos monetarios para compensar la información que brinda la comunidad |
|  | f. Incentivos no monetarios/en especie para compensar la información que brinda la comunidad |
|  | g. Sensibilizar a la comunidad sobre las penas y sanciones por delitos contra la vida silvestre |
|  | h. Fortalecer y apoyar las normas y sanciones tradicionales contra el comercio ilegal de vida silvestre |
|  | i. Otros |

Por favor brinde detalles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Incrementar incentivos para el manejo de la vida silvestre** | |
|  | a. Turismo |
|  | b. Caza de trofeos |
|  | c. Acceso/uso de recursos utilizados para la subsistencia |
|  | d. Pagos por alquiler |
|  | e. Pago por servicios ecosistémicos |
|  | f. Comercio legal |
|  | g. Cambio en las políticas/regulaciones para permitir que las comunidades se beneficien (nacional/internacional) |
|  | h. Otros |

Por favor brinde detalles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Disminuir los costos de vivir con la vida silvestre** | |
|  | a. Medidas preventivas para detener la vida silvestre (por ejemplo: cercas, luces contra leones, silbatos…) |
|  | b. Medidas reactivas para solucionar los problemas con los animales (por ejemplo: eliminación, selección…) |
|  | c. Medidas de mitigación financieras (por ejemplo: compensación, seguros…) |
|  | d. Separación física de las personas/ganado y la vida silvestre (por ejemplo mediante zonificación del uso de la tierra) |
|  | e. Otros |

Por favor brinde detalles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Incrementar los medios de vida que no están relacionados con la vida silvestre** | |
|  | a. Desarrollo/apoyo de empresas que no estén basadas en la vida silvestre |
|  | b. Brindar beneficios a nivel de la comunidad (por ejemplo: infraestructura, clínicas, escuelas…) |
|  | c. Otros |

Por favor brinde detalles

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Construir y/o apoyar el sentimiento de propiedad o el manejo comunitario** |

Por favor brinde detalles

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Incrementar la educación y sensibilización** |

Por favor brinde detalles

3.3. Por favor discuta cómo su proyecto aborda la inclusión del género, la intergeneracionalidad y los grupos étnicos

Al contestar, considere lo siguiente:

- ¿El enfoque del proyecto está dirigido o excluye a hombres/mujeres/ambos?

- ¿El enfoque del proyecto está dirigido o excluye a adultos mayores/jóvenes/ambos?

- ¿El enfoque del proyecto está dirigido o excluye a grupos étnicos específicos?

- Para cada una de estas respuestas, por favor explique porque el proyectos se enfocó en estos grupos o porqué se les excluyó.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. ¿El proyecto ha marcado un diferencia?

4.1. ¿Ha sido efectivo? ¿Podría resumir la evidencia que muestre su impacto y efectividad?

Al contestar, considere lo siguiente:

• ¿Han disminuido las tasas de caza ilegal? ¿Qué evidencia hay disponible que demuestre esto?

• ¿Ha sido efectivo de otras maneras? Por ejemplo, ¿disminuyendo la pérdida de hábitat, o mejorando los comportamientos hacia la conservación, o satisfaciendo las necesidades socioeconómicas?

4.3. Lecciones aprendidas (exitosas): ¿Qué funcionó (o está funcionando) y por qué?

Por favor, comparta las lecciones aprendidas de su experiencia sobre lo que ha funcionado y por qué. Si desea, puede resaltar las estrategias específicas que se utilizaron (por ejemplo, la reducción de los costos de convivir con la vida silvestre), algunos de los aspectos generales de su enfoque (por ejemplo: el incremento de la confianza, trabajar con líderes tradicionales) o factores generales (por ejemplo, un marco normativo ambiental nacional propicio).

4.3.1. Por favor seleccione los factores más importantes (hasta tres) que usted considera que ayudaron a su proyecto a tener éxito, marcando las casillas correspondientes. [OPCIONAL

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Políticas/legislación nacionales propicias para transferir la gobernanza de los recursos naturales** |
|  | 1. **Políticas/legislación nacionales propicias para el uso sostenible de los recursos naturales** |
|  | 1. **Políticas/legislación sectoriales coordinadas y coherentes (por ejemplo: planificación de uso de la tierra, agricultura, etc.)** |
|  | 1. **Apoyo de los donantes a largo plazo que es flexible, adaptable y/o basado en objetivos temporales realistas** |
|  | 1. **Asociaciones de apoyo conformadas por diversos actores con una visión compartida** |
|  | 1. **Inversión de tiempo apropiada para construir relaciones y confianza entre el proyecto y las comunidades locales** |
|  | 1. **Transferencia del poder de toma de decisiones para que las comunidades puedan opinar sobre la creación o co-creación de soluciones (como parte del proyecto)** |
|  | 1. **Instituciones de manejo de recursos naturales comunitarias efectivas y responsables** |
|  | 1. **Líderes comunitarios eficientes y confiables** |
|  | 1. **Distribución de beneficios transparente y responsable a las comunidades locales** |
|  | 1. **Derechos de tenencia o uso de recursos claramente definidos** |
|  | 1. **Beneficios claros y tangibles para las comunidades locales que provienen de la vida silvestre (monetarios y no monetarios)** |
|  | 1. **Otros** |

Por favor brinde detalles

4.4. Lecciones aprendidas (fracasos o retos): ¿Qué no funcionó (o no está funcionando) y por qué?

Por favor, comparta las lecciones aprendidas de su experiencia sobre lo que no ha funcionado y por qué. Lo animamos a que comparta enfoques o estrategias que no funcionaron como se deseaba o esperaba, o incluso fracasaron: podemos aprender tanto o más de los fracasos como de los éxitos. Si desea, puede resaltar las estrategias específicas que se utilizaron (por ejemplo, la reducción de los costos de convivir con la vida silvestre), algunos de los aspectos generales de su enfoque (por ejemplo: el incremento de la confianza, trabajar con líderes tradicionales) o factores generales (por ejemplo, un marco normativo ambiental nacional no propicio)

4.4.1. Por favor seleccione los factores más importantes (hasta tres) que usted considera que limitaron o obstaculizaron el éxito de su proyecto, marcando las casillas correspondientes. Considere incluir una breve explicación para ayudarnos a comprender cómo estos factores influyeron su proyecto. [OPCIONAL]

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **No se cuenta con políticas/legislación nacionales propicias para transferir la gobernanza de los recursos naturales** |
|  | 1. **No se cuenta con políticas/legislación nacionales propicias para el uso sostenible de los recursos naturales** |
|  | 1. **No se cuenta con políticas/legislación sectoriales coordinadas y coherentes (por ejemplo: planificación de uso de la tierra, agricultura, etc.)** |
|  | 1. **No se cuenta con el apoyo de los donantes a largo plazo que sea flexible, adaptable y/o basado en objetivos temporales realistas** |
|  | 1. **No existen asociaciones de apoyo conformadas por diversos actores con una visión compartida** |
|  | 1. **No se invirtió el tiempo apropiado para construir relaciones y confianza entre el proyecto y las comunidades locales** |
|  | 1. **No se da una transferencia del poder de toma de decisiones para que las comunidades puedan opinar sobre la creación o co-creación de soluciones (como parte del proyecto)** |
|  | 1. **Instituciones de manejo de recursos naturales comunitarias poco efectivas y responsables** |
|  | 1. **Líderes comunitarios poco eficientes y no confiables** |
|  | 1. **No se cuenta con una distribución de beneficios transparente y responsable a las comunidades locales** |
|  | 1. **Derechos de tenencia o uso de recursos no definidos claramente** |
|  | 1. **Beneficios poco claros e intangibles para las comunidades locales que provienen de la vida silvestre (monetarios y no monetarios)** |
|  | 1. **Otros** |

Por favor brinde detalles

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. Organizadores, donantes y socios

5.1. Por favor mencione los nombres de los socios o donantes que apoyaron este proyecto.

5.2. ¿Quién completó este formulario? ¿Cuál es su rol o relación con el proyecto?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Información adicional

Por favor proporcione cualquier información adicional que ayude a describir su proyecto en mayor detalle. Por ejemplo, documentos, videos y enlaces web que pueden ser colocados en la plataforma de aprendizaje Personas que No Cazan Ilegalmente (People not Poaching).

Al compartir estos documentos usted acepta que obtuvo permiso de cualquier titular de derechos de autor para que todos los materiales se reutilicen según los términos de la licencia Bienes Comunes Atribución-CompartirIgual (Creative Commons Attribution-ShareAlike (CC-BY-SA))

Por favor incluya la información adicional como enlaces- incluido un enlace a la página web del proyecto (si se tiene una página). Alternativamente, puede enviar documentos, etc. a [peoplenotpoaching@gmail.com](mailto:peoplenotpoaching@gmail.com)

Videos

Documentos

Enlaces

Fotografías – Quisiéramos ilustrar su proyecto con fotografías, particularmente fotos de las especies y las comunidades involucradas en el proyecto. Por favor enviar las fotografías a [peoplenotpoaching@gmail.com](mailto:peoplenotpoaching@gmail.com) -las fotos puede incluirse como un archivo adjunto en el correo o enviárnoslas por otros medios como WeTransfer (<https://wetransfer.com/>). Les pedimos que por favor se aseguren de incluir una breve descripción y el autor de la imagen (agregue más líneas en el cuadro según sea necesario).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Archivo** | **Descripción/Leyenda** | **Crédito** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7. Permisos

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Reconozco que tengo permiso para compartir información de aquellas personas mencionadas en este proyecto.** |  |
| **2. Otorgo permiso para editar, publicar y reutilizar la información proporcionada.** |  |
| **3. Otorgo permiso para que el nombre del contacto y correo proporcionados se hagan públicos.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Correo electrónico** |
|  |  |

**Muchas gracias por compartirnos información clave para desarrollar los estudios de caso para Personas que no Cazan Ilegalmente: la Plataforma de Aprendizaje sobre Comunidades y Comercio Ilegal de Vida Silvestre. Si tienen alguna pregunta o necesitan ayuda para completar este formulario por favor no duden en contactar al coordinador de Personas que No Cazan Ilegalmente (People Not Poaching) (información a continuación)**

**POR FAVOR ENVIAR EL FORMULARIO COMPLETO AL COORDINADOR DE PERSONAS QUE NO CAZAN ILLEGALMENTE A:**

[**peoplenotpoaching@gmail.com**](mailto:peoplenotpoaching@gmail.com)